

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Сценарий
«Каждый охотник желает знать...»

Разработчик:

Педагог-организатор

I квалификационной категории

Чекумарева Надежда Дмитриевна

с.Мамыково

Звучит музыка. Вальсируя, появляется Фея Живописи

Фея: Здравствуйте, я - Живописи Фея,

В прекраснейшей живу стране я.

Подвластны мне цвета и краски,

Здесь полон мир волшебной сказки.

Кто в путь пуститься не боится,

Кто смел, отважен и смышлен,

Кто может знаниями гордиться

И кто фантазией силен,

Всех в гости жду сегодня я

И буду рада вам, друзья!

Вбегают Ластик, Кисточка, Карандаш

Ластик: Интересно получается, все в путь собрались, а про нас забыли?

Фея: Ребята, знакомьтесь - мои друзья! Давайте возьмем их в путешествие, ведь вместе всегда интересней.

Ластик: Ластик я, зовусь – резинка,

Вся истёрта моя спинка,

Весь чумазый я и грязный,

Но совсем не безобразный.

И душа моя чиста, кляксу я сотру с листа.

Карандаш: Я острый, резвый карандашик,

Испишу хоть сто бумажек.

Не смотрите, что я мал,

Просто много я писал,

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал.

Кисточка: Каждый ребенок знает с пеленок:

С кисточкой жить веселей.

Все нарисую, что захотите,

Смешивай краски смелее!

Красным закат и оранжевым лето,

Тополь, весь в золото листьев одетый,

Зимнюю стужу, звонкий апрель,

Дождь, и грозу, и пастушью свирель.

Все оживает на альбомных листах,

Если я в добрых, умелых руках.

Фея: Познакомились, теперь можно отправляться в наше путешествие.

Перед вами волшебная книга, по страницам которой мы будем путешествовать. Давайте поскорее откроем ее и узнаем, какие же испытания нас ждут. (Открывает страницу, на которой изображена радуга в черно-белом варианте.) Не кажется ли вам, ребята, что на этой страничке чего-то не хватает? Разве бывает такая радуга? (Слушает ответы детей.) Да, она должна быть разноцветная!

Карандаш: все дети любят рисовать,

Картинки разукрашивать,

И их об этом нам, друзья,

Не надо даже спрашивать.

Любой ребенок нарисует

Все, что его интересует, -

Загадки, песенки и сказки —

Когда возьмет он в руки краски!

Кисточка: В природе все имеет цвет,

И это вовсе не секрет.

Вокруг такая красота,

Прекрасны дивные цвета!

Но злая, черная злодейка

Смешала краски, чародейка.

Прислала верного слугу,

Чтобы похитить...

Все: Ра-ду-гу

Фея переворачивает лист, появляется разноцветная радуга, вся заляпанная кляксами, которые сделаны из бумаги и прикреплены булавками.

Фея: Да, действительно беда,

Как вернуть цвета сюда?

Кляксы черное пятно

Разлилось на полотно.

Звучит музыка Э. Грига «В пещере горного короля». Причудливо танцуя, входит Клякса строит рожи и угрожающе жестикулирует.

Клякса, что ты наделала? Зачем испортила нашу волшебную книгу?

Клякса: Мне так хотелось отправиться с вами в путешествие! Мне так хотелось быть вашим другом! Я бы всем все перепачкала, я бы на всех рисунках оставила свои отпечатки, я бы испачкала все ваши руки и лица, я бы так перемазала все ваши нарядные платья и костюмы, что даже ваши родители вас не знали бы! Всем было бы весело и кля-кля-клякостно. А вы меня не пригласили!

Фея: Ребята, может быть, возьмем Кляксу с собой в путешествие?

Клякса (после отрицательных ответов детей). Ах, так? Тогда я испорчу вам весь праздник! Я украду все краски, и вы их больше никогда не увидите!

Клякса убегает, теряя лист бумаги, на котором написаны буквы К, О, Ж, З, Т, С, Ф. этот листок подбирает Карандаш.

Фея: А ведь мы, ребята, не сможем продолжить путешествие, не узнал, что нарисовано на этой странице. Что же нам делать, как нам избавиться от этих клякс?

Ластик: Я вам помогу!(Пытается стереть кляксу, но клякса не исчезает.)

Карандаш: Посмотрите, Клякса что-то выронила, может это нам поможет?(Протягивает листок с буквами Фее.) Здесь какие-то буквы написаны.

Фея: (показывает лист детям). А я , кажется, догадалась, в чем тут дело.

В этих буквах спрятан ключ.

Если ты, мой друг, везуч,

Ты без всяких лишних слов

Назовешь все семь цветов,

И получится тогда разноцветная дуга

Разноцветная, смешная, озорная радуга!

Кисточка: Ребята, поможем Ластiku!

Чтобы дело шло быстрее,

На вопрос ответь скорей.

Этот цвет, прекрасный самый,

В фруктах есть и в овощах,

Но чтоб его нам лицезреть,

Нужно овощу дозреть. (красный)

После ответа детей Ластик убирает одну кляксу. Так происходит и в дальнейшем.

Это очень вкусный цвет,

Ешь его ты на десерт.

Не клубок меланжевый,

А апельсин...(оранжевый)

Зной стоит, кругом песок.
Солнце, как большая дыня.
Да, ты угадал, дружок,
Это..(желтая пустынна)
Этот цвет найдешь везде,
На деревьях и в траве.
Если ты, мой друг, смысленный,
Сразу скажешь: цвет..(зеленый)
Стали сумерки сгущаться,
Тихо вечер стал спускаться.
Есть в природе час такой,
Он не красный, не цветной.
Отражает небо иней.
Он зовется часом ...(синий)
Этот цвет увидишь сразу,
Стоит голову поднять,
Ты увидишь свод небесный.
Как же цвет не угадать? (голубой)
Вовсе тут не бегемот,
Это баклажан растет.
Зреет он почти все лето.
Угадай, каким он цветом? (фиолетовый)

Ластик убирает последнюю кляксу. Дети читают подготовленные заранее стихи.

1-й. Радуга-красавица

Всем ребятам нравится.

И за нею я на небо

В путь хочу отправиться.

2-й. Ты возьми меня с собой!

Цвет я знаю голубой,

И еще я знаю красный –

Цвет для радуги прекрасный.

3-й. С вами я хочу, друзья,

Без меня никак нельзя.

Я давно влюбленный

В желтый и зеленый.

4-й. Без меня не уходите,

В дальний путь скорей возьмите.

Для радуги есть приз – конфета

Фиолетового цвета.

5-й. ну и я, конечно, с вами,

Смелыми, отважными,

Потому что у меня

Есть синий и оранжевый.

Фея: Да, с такими помощниками нам не страшны никакие преграды!

Теперь, ребята, вам стала известна одна из тайн страны Искусства. Давайте ее прочитаем вслух. (открывает следующую страницу, где написана фраза.)

Дети: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!»

Фея: молодцы, ребята! С первым испытанием вы справились, открываем следующую страницу волшебной книги.

Все рисунки на странице также заклеены клеем.

Кисточка: Ребята, перед нами три картины, но все они испачканы Кляксой!
Если вы отгадаете, что нарисовано на этих картинках, то случится чудо и
кляксы исчезнут.

Если видишь – на картине

Нарисована река,

И плывут на той картине

Вдаль по небу облака,

А вдали видны березки

И тенистый летний пруд,

И бескрайние просторы

Видим мы и там и тут,

Не задумываясь скажем:

Называется... (Пейзажем)

*Ластик убирает кляксу с рисунка после того, как ребята назовут жанр
изобразительного искусства.*

Карандаш. Если видишь на картине

Белоснежных роз будет,

Вазу персиков и сливы

Или дичь на той картине,

Или именинный торт,

То, конечно же, картина

Назовется... (Натюрморт)

Ластик. Если видим на картине

Чей-то профиль иль анфас,

Незнакомку, сто пленила

Красотой бездонных глаз,

Может, папа и мама,
Может, бабушка и я,
Или, может, вся большая
Наша дружная семья,
Догадаться тут несложно,
Неуверенности нет –
Несомненно, та картина
Называется... (портрет)

Фея: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Вы открыли для себя одну тайну – это жанры изобразительного искусства. Ластик, Карандаш, Кисточка, давайте устроим испытание и родителям! Ведь они вместе со своими детьми отправляются в путешествие по нашей стране.

На закрепленном на мольберте листе родители с завязанными глазами по очереди рисуют портрет. Первый – голову, второй – глаза, третий – волосы и т. д.

Замечательный рисунок получился! А что в нашей книге на следующих страницах?

Ластик и Карандаш (растерянно). Опять кляксы...

Кисточка: Ребята, что же нам с ней делать? Может, все же возьмем Кляксу с собой? Конечно, может быть, с такой Кляксой и не надо дружбу водить, но ведь искусство творит чудеса! Давайте превратим злую Кляксу в нежную ромашку!

Раздают ребятам страницы с кляской и маркеры. Ребята превращают черное пятно в ромашку, подрисовывая разноцветную мелодию появляется Клякса в шляпе в виде ромашки и с ромашкой на воротничке. Танцует по очереди с Кисточкой, Карандашом и Ластиком.

Фея: Вот и славно. Теперь у нас появился еще один попутчик, а ребята показали, что они достойны стать жителями страны Искусств.

Открывает последнюю страницу с изображением замка с фонтаном.

Мы благополучно добрались до цели нашего путешествия – дворца в стране Искусств, где живем все мы. А теперь и вы сможете частенько бывать здесь.

Но чтобы ворота открывались перед вами, нужно дать клятву юного художника. Я попрошу всех ребят встать, положить руку на сердце и повторять за мной. Я, торжественно обещаю относиться бережно к природе, которая является нашим учителем...

Дети: Клянусь!

Фея: Учиться видеть и изображать прекрасное...

Любить красоту во всех ее проявлениях...

Быть верным высоким идеалам искусства...

Поздравляю всех юных художников и приглашаю в нас дворец!

В исполнении всех участников праздника звучит заключительная песня

«Я умею рисовать» (сл. и муз. Л. Абелян.)

Все: Я умею рисовать палочки, кружочки,

Получаются из них разные цветочки.

Припев. Синие, красные, желтые, разные,

Всех цветов карандаши для рисунка хороши.

Я умею рисовать домик с желтой крышей,

А на доме том труба всех деревьев выше.

Припев.

Я умею рисовать будку для собаки,

Чтоб не мокла под дождем и не лезла в драки.

Припев.

Я умею рисовать солнечное небо,

Чашку с блюдцем на столе и тарелку с хлебом.

Припев.